

平成 30 年度大阪公共図書館協会「障がい者サービス実務研修」実施要項

大阪府立中央図書館

本研修は大阪公共図書館協会からの依頼を受け、大阪府立中央図書館が行うものです。

1. 目的 障がい者サービスにおける技術水準の向上と、図書館間相互協力の推進をめざします。
2. 参加対象 府内市町村図書館等に勤務する方で障がい者サービス担当職員、
または障がい者サービスに関して知識を深め、業務に活かしたい方。
3. 日程 第1回 平成30年10月4日(木)
第2回 平成30年11月15日(木)
第3回 平成30年12月5日(水)
(全3回) ※時間は詳細プログラム(裏面)を参照
4. 会場 大阪府立中央図書館 2階 大会議室
5. 定員 各講座 20名
(定員超過の場合は、過去の当館研修参加の有無等を考慮し、参加者を決定します)
6. 申込方法 別紙申込用紙により、E-mail か FAX にて申込み
(障がい等の状況により、配慮が必要な方は申込時にお知らせください)
7. 申込締切 第1回分 9月24日(月・祝)
第2回分 11月4日(日)
第3回分 11月25日(日)
8. 担当 大阪府立中央図書館 読書支援課 障がい者支援室
事務局：大阪府立中央図書館 協力振興課
9. 講師 当館 読書支援課 障がい者支援室 杉田正幸
10. 内容 裏面プログラムのとおり
11. その他 講座単位でも参加できます。
※会場では、LLブック、マルチメディア DAISY、点字資料等の資料の展示(1日目)、DAISY
再生機器・プレクストーク等の機器の展示(2日目)も行います。

<申込・問合せ先> 大阪府立中央図書館 協力振興課(担当：小松)
TEL 06-6745-9221 FAX 06-6745-9232
E-mail kikaku@library.pref.osaka.jp

平成 30 年度 大阪公共図書館協会障がい者サービス実務研修 詳細プログラム

	日時	講座 番号	内容
第 1 回	10 月 4 日 (木)	テーマ「障がい者用資料を理解しよう」	
		1	10:30-12:00 【講義+実習】障がい者用資料いろいろ
		2	13:00-14:30 【講義】障がい者が利用可能な資料の入手方法、 図書館として受入する際の方法
		3	14:45-16:15 【講義+実習】サピエや国立国会図書館の活用など
第 2 回	11 月 15 日 (木)	テーマ「図書館職員として知っておきたい DAISY の知識と技術」	
		4	10:30-12:00 【実習】 DAISY 再生機器操作体験
		5	13:00-16:15 【実習】 音声 DAISY 製作の具体的方法
第 3 回	12 月 5 日 (水)	テーマ「利用者の読書環境を知ろう」	
		6	10:30-12:00 【講義】障がい者の読書環境
		7	13:00-14:30 【実習】 音声読み上げソフトによる蔵書検索
		8	14:45-16:15 【実習】 音声読み上げソフトによるサピエ図書館の 利用方法
いずれも 10:30~16:30(最終 15 分は質疑応答) 大阪府立中央図書館 2 階 大会議室			

平成 30 年度大阪公共図書館協会「障がい者サービス実務研修」申込書

平成 30 年 月 日

図書館名			
(フリガナ) 氏 名			
TEL		FAX	
メール アドレス			
図書館 勤務年数		障がい者サービス 担当年数	
配慮が必要な方はこちらにご記入ください。(車いす利用、磁気テープ、点字資料など)			
参加を希望する講座に○をつけてください			
10月4日(木)		1 【講義+実習】障がい者用資料いろいろ	
		2 【講義】障がい者が利用可能な資料の入手方法、図書館として受入する際の方法	
		3 【講義+実習】サピエや国立国会図書館の活用など	
11月15日(木)		4 【実習】DAISY再生機器操作体験	
		5 【実習】音声DAISY製作の具体的方法	
12月5日(水)		6 【講義】障がい者の読書環境	
		7 【実習】音声読み上げソフトによる蔵書検索	
		8 【実習】音声読み上げソフトによるサピエ図書館の利用方法	
<p><1> あなたが従事している障がい者サービス業務について詳しくお書きください。</p> <p><2> 障がい者サービス業務に関して、あなたが抱えている課題等あればお書きください。</p> <p><3> 貴館にある、障がい者等が利用可能な機器やソフトウェアをお書きください。</p> <p><4> その他研修への希望や、受講動機等をお書きください。</p>			

送信先(送付状不要) FAX : 06-6745-9232

E-mail : kikaku@library.pref.osaka.jp